

Recursos Primarios (K-4to grado)

Escritura/Lectura	Matemáticas
<p>Sight Word Games (grados PK-2)</p> <p>Scholastic (grados PK-4)</p> <p>Into the Book(grados K-4)</p> <p>Starfall (grados PK-3)</p> <p>Handwriting (grados PK-1)</p> <p>Cursive (grados 2-4)</p>	<p>Prodigy (grados 1-4)</p> <p>Dreambox (grados K-4, incluye español)</p> <p>Khan Academy Daily Lessons (grados PK-4)</p> <p>Brain Pop Jr. Math (grados K-4)</p> <p>IXL Math (grados PK-4)</p>
Estudios Sociales	Ciencias
<p>Brain Pop Jr Social Studies</p> <p>PBS Kids Social Studies Games</p> <p>FunBrain Social Studies Games</p> <p>Colonial Crafts</p> <p>Create a Virtual Totem Pole</p>	<p>PBS Sid the Science Kid (grados PK - 2)</p> <p>PBS Kids Science Games (grados K-4)</p> <p>Brain Pop Jr. Science (grados K-4)</p> <p>Scholastic Study Jams (grados 2-4)</p> <p>Bill Nye the Science Guy (grados 3-4)</p>

Estándares Esenciales: Semana 4 de mayo

Kínder	
Escritura/Lectura	<p>K.4A: se espera que el estudiante autoseleccione el texto e interactúe independientemente con el texto por períodos de tiempo cada vez mayores</p> <p>K.8A: demuestre conocimiento de las características distintivas de la literatura infantil más conocida, tal como cuentos populares, fábulas, cuentos de hadas y rimas infantiles;</p> <p>K.7C: describa los elementos del desarrollo de la trama, incluyendo los eventos principales, el problema y la resolución, de textos leídos en voz alta con la asistencia de un adulto;</p> <p>K.11B: dicte o redacte textos informativos.</p> <p>K.2A: demuestre conciencia fonológica</p>
Matemáticas	<p>K.6C: identifique componentes de dos dimensiones en objetos de tres dimensiones;</p> <p>K.6E: clasifique y agrupe una variedad de figuras de dos y tres dimensiones regulares e irregulares sin importar la orientación o el tamaño</p>
Ciencias	<p>K.9B: examine la evidencia de que los organismos vivos tienen necesidades básicas, tales como alimento, agua y refugio para los animales, y agua, aire, nutrientes, luz del sol y espacio para las plantas</p>
Estudios Sociales	<p>K.7A: identifique los trabajos que hay en el hogar, en la escuela y en la comunidad</p> <p>K.7B: explique por qué las personas tienen trabajos</p>

1er Grado	
Escritura/Lectura	<p>1.5A: se espera que el estudiante autoseleccione el texto e interactúe independientemente con el texto por períodos de tiempo cada vez mayores</p> <p>1.9A: demuestre conocimiento de las características distintivas de la literatura infantil más conocida, tal como cuentos populares, fábulas, cuentos de hadas y rimas infantiles;</p> <p>1.8C: describa los elementos de la trama, incluyendo los eventos principales, el problema y la resolución, de textos leídos en voz alta y de forma independiente;</p> <p>1.11A: planifique un primer borrador generando ideas para escribir, tales como dibujar y hacer una lluvia de ideas</p> <p>1.11B: desarrolle borradores en forma oral, pictórica o escrita</p> <p>1.12C: dicte o redacte correspondencia, tal como notas de agradecimiento o cartas.</p> <p>1.2A: demuestre conciencia fonológica</p>
Matemáticas	<p>1.5E: entienda que el símbolo igual representa una relación donde las expresiones que están a cada lado del símbolo representan el mismo valor</p> <p>1.5G: aplique las propiedades de las operaciones para sumar y restar dos o tres números</p>
Ciencias	<p>1.10B: identifique y compare las partes de las plantas</p>
Estudios Sociales	<p>1.8A: identifique ejemplos de bienes y servicios en el hogar, en la escuela y en la comunidad</p> <p>1.8B: identifique cómo las personas intercambian bienes y servicios</p>

2do Grado	
Escritura/Lectura	<p>2.5A: se espera que el estudiante autoseleccione el texto e interactúe independientemente con el texto por períodos de tiempo cada vez mayores</p> <p>2.9A: demuestre conocimiento de las características distintivas de la literatura infantil más conocida, tal como cuentos populares, fábulas, cuentos de hadas y rimas infantiles;</p> <p>2.8C: describa y entienda los elementos de la trama, incluyendo los eventos principales, el conflicto y la resolución, de textos leídos en voz alta y de forma independiente;</p> <p>2.7D: vuelva a contar y parafrasee textos de manera que mantengan su significado y orden lógico;</p> <p>2.11A: planifique un primer borrador generando ideas para escribir, tales como dibujar y hacer una lluvia de ideas</p> <p>2.11B: desarrolle borradores para convertirlos en un texto enfocado</p> <p>2.11Dix: letra mayúscula en nombres propios, y en el saludo y la despedida de una carta;</p> <p>2.12C: redacte correspondencia, tal como notas de agradecimiento o cartas.</p>
Matemáticas	<p>2.9G: lea y escriba la hora al minuto más cercano utilizando relojes análogos y digitales, y distinga entre a. m. y p. m.</p>
Ciencias	<p>2.10C: investigue y anote algunas de las etapas específicas que los insectos, tales como los saltamontes y las mariposas, experimentan durante su ciclo de vida</p>
Estudios Sociales	<p>2.9A: explique cómo el trabajo proporciona un salario para comparar bienes servicios</p> <p>2.10A: distinga entre la producción y el consumo</p>

3er Grado	
Escritura/Lectura	<p>3.5A: se espera que el estudiante autoseleccione el texto e interactúe independientemente con el texto por períodos de tiempo cada vez mayores</p> <p>3.9A: demuestre conocimiento de las características distintivas de la literatura infantil más conocida, tal como cuentos populares, fábulas, cuentos de hadas, leyendas y mitos</p> <p>3.8C: analice los elementos de la trama, incluyendo la secuencia de eventos, el conflicto y la resolución</p> <p>3.11A: planifique un primer borrador seleccionando el género para un tópico, propósito y público específicos utilizando una variedad de estrategias, tales como la lluvia de ideas, la escritura libre y la elaboración de esquemas</p> <p>3.11B: desarrolle borradores para convertirlos en un texto enfocado, estructurado y coherente</p> <p>3.11Dv: adverbios que transmiten tiempo y adverbios que transmiten modo</p> <p>3.12D: redacte correspondencia, tal como notas de agradecimiento o cartas.</p>
Matemáticas	<p>3.8A: resuma un conjunto de datos con múltiples categorías utilizando un diagrama de puntos o una gráfica de barras con una escala en intervalos</p> <p>3.8B: resuelva problemas de un paso y de dos pasos utilizando datos categóricos representados en un diagrama de puntos o una gráfica de barras con una escala en intervalos</p>
Ciencias	<p>3.8A: observe, mida, anote y compare los cambios diarios en el estado del tiempo en distintos lugares al mismo tiempo, incluyendo la temperatura del aire, la dirección del viento y la precipitación</p>
Estudios Sociales	<p>3.12A: de ejemplos de cambios en la comunidad como resultado de decisiones individuales y grupales</p> <p>3.12B: identifique ejemplos de acciones que individuos y grupos llevan a cabo para mejorar la comunidad</p>

4to Grado	
Escritura/Lectura	<p>4.5A: se espera que el estudiante autoseleccione el texto e interactúe independientemente con el texto por períodos de tiempo cada vez mayores</p> <p>4.9A: demuestre conocimiento de las características distintivas de la literatura infantil más conocida, tal como cuentos populares, fábulas, leyendas, mitos y cuentos exagerados;</p> <p>4.10F: discuta cómo el uso del lenguaje del autor contribuye a la voz que tiene el texto</p> <p>4.11A: planifique un primer borrador seleccionando el género para un tópico, propósito y público específicos utilizando una variedad de estrategias, tales como la lluvia de ideas, la escritura libre y la elaboración de esquemas</p> <p>4.11B: desarrolle borradores para convertirlos en un texto enfocado, estructurado y coherente</p> <p>4.11Dix: letra mayúscula en eventos y documentos históricos, títulos de libros, cuentos y ensayos;</p> <p>4.12B: redacte textos informativos, incluyendo composiciones breves que transmitan información de un tópico, utilizando una idea central clara, el arte del escritor y las características del género para escribir;</p>
Matemáticas	<p>4.9A: represente datos en una tabla de tallo y hojas que estén marcados con números enteros y fracciones</p> <p>4.9B: resuelva problemas de un paso y de dos pasos utilizando datos con números enteros, decimales y fracciones en un diagrama de tallo y hojas</p>
Ciencias	<p>4.6C: demuestre que la electricidad viaja en un circuito cerrado al crear un circuito eléctrico</p>
Estudios Sociales	<p>4.5B: explique el desarrollo e impacto de la industria del gas y el petróleo en la industrialización y urbanización de Texas, incluyendo personas y lugares importantes tales como Spindletop y Pattillo Higgins</p> <p>4.13A: identifique cómo los cambios tecnológicos en áreas como el transporte y la comunicación han conducido a una mayor interdependencia entre Texas, los Estados Unidos y el mundo</p>